

בעניין:

אלעדלוני ואח' _____

ע"י ב"כ עוה"ד עידו בלום ואח'

מהמוקד להגנת הפרט מיסודה של ד"ר לוטה זלצברגר
רח' אבו עוביידה 4, ירושלים, 97200
טל: 02-6283555; פקס: 02-6276317

העותרים

- נ ג ד -

מפקד כוחות הצבא בגדה המערבית ואח'

המשיבים

הודעה משלימה מטעם העותרים

בהתאם להחלטת כב' השופטת נאור מיום 14.2.08, מתכבדים העותרים להגיש בזאת לבית המשפט הנכבד הודעה משלימה קצרה מטעמם.

1. בהמשך לעמדת העותרים, כפי שהובאה בתגובה מטעמם מיום 13.2.08, מבקשים העותרים לחדד ולהמחיש את מצבם הקשה של הילדים, ולהבהיר את הדחיפות הרבה בפתרון הסוגייה והתרת מעברם לאביהם ואמם שברמאללה.

2. היום, 20.2.08, התקבלה במשרד המוקד להגנת הפרט חוות דעת מטעם העובדת הסוציאלית שבבית הספר בו לומדות העותרות 2 ו-3. העובדת הסוציאלית מכירה את הילדים ואת סיפורם, ונראה כי חוות הדעת ממחישה באופן ברור וחד את המצוקה הקשה אליה נקלעו הילדים, ומדגישה את החשיבות שבאיחודם של הילדים עם שני הוריהם.

העתק חוות הדעת של העובדת הסוציאלית, וכן תרגומה לעברית, מצורפים ומסומנים ע/13.

3. תחילה, מתייחסת העובדת הסוציאלית לאמם של העותרים:

יש לציין שגברת _____ אלעדלוני מעולם לא הזניחה את ילדיה... ועזבה את ילדיה בעל כורחה בגלל מחלתה. יצוין כי בתקופה האחרונה גברת _____ אלעדלוני לא יכלה לטפל בילדיה ולא יכלה לתפקד במטלות היומיום שלה.

4. חוות הדעת מתארת תמונה קשה ביותר לגבי מצבן של הילדות. מאז נאלצה האם לעזוב התרחשו שינויים בולטים בהתנהגותן. מתלמידות חרוצות, חברותיות ובריאות, הן הפכו לשבר כלי. הן הדרדרו בכל המובנים והפכו לילדות רזות, חיוורות, פרועות ומוזנחות, המתנהגות בכעס ובוכות לעיתים קרובות. הן מתרחקות מבנות כיתתן ונוטות לריב ולהתפרץ, כאשר כל תזכורת להוריהן גורמת להן לבכי ומצוקה.

5. בחוות הדעת מתואר אירוע המאפיין את מצבה של _____ :

המורה לדת ציינה שבשיעור בנושא אימרות הנביא אשר דנו בנושאי הקירבה, החמלה והאהבה, כשהמורה התייחסה לאהבת האם, והקירבה והחמלה שהיא רוחשת כלפי ילדיה, התלמידה התחילה לבכות בשקט וניגבה את דמעותיה כדי שאף אחד לא ישים לב אליה.

6. כאשר קיבלה _____ את המחזור החודשי, הפחד והמצוקה היו כה גדולים עד שחומה עלה והיא פונתה לבית החולים :

היה לה חוס גבוה וכשפונתה לבית חולים עם השומרת של בית הספר, התברר שהבעיה לא הייתה גופנית אלא נפשית, היא עברה שינויים גופניים, היא קיבלה מחזור – דבר שהפחיד אותה מאוד ולא ידעה למי לספר מה שקרה לה. היא נבהלה מאוד...

7. גם מבחינה חברתית חלה הדרדרות קשה במצבן של הילדות :

יחסיה [של _____] עם בנות כיתתה מאוד חלשים, היא מאוד סגורה ומרוחקת מבנות כיתתה. היא הולכת לבדה, גם כשהבנות מנסות להתקרב אליה היא מתחילה להעמיד פנים שהיא חולה, מתרחקת מהן ואומרת: "כואב לי הראש, אני לא רוצה אף אחד איתי", או "הבטן שלי כואבת, אני רוצה לשבת ואינני רוצה לשחק". לגבי הקשר שלה עם אחותה _____, זהו קשר ששוררת בו אלימות ותוקפנות, היא מקללת ומכה את אחותה ומאלצת אותה לעשות מה שהיא אומרת.

8. העובדת הסוציאלית מתארת גם את מצבה של הבת הקטנה, _____, בת השלוש :

די בהסתכלות עליה כדי להבין שהיא בלי אמה, וזאת לאור הבקשות הרבות והחוזרות שלה לאימה. היא לא מגיבה להבעות חיבה מאחרים כלפיה, היא שוברת כל צעצוע אשר מגישים לה, בין אם זה מאחיה או מהגננת שלה בגן. באופן קבוע היא נצמדת לגננת ומתחילה לבכות בפחד אם הגננת נעלמת לה... היא ממעיטה במשחק עם שאר הילדים, צועקת, ותמיד קוראת לאמא שלה.

9. בעקבות בחינת מצבם של הילדים מגיעה העובדת הסוציאלית למסקנה קשה :

בהתבסס על המידע שאספתי אודות השינויים הנפשיים וההתנהגותיים שעוברים על ילדי משפחת אלעדלוני, אני, כעובדת סוציאלית, מגיעה למסקנה הקשה, כי הילדים האלה על סף התמוטטות נפשית... הם חשים עוינות וטינה כלפי המציאות בה הם חיים. הם סובלים מטראומה גם בשל

המראה של אמם כשהייתה באמבולנס כשהיא בין חיים ומוות. הילדים מאוד זקוקים לאמם ואביהם, שהם בעצם כל עולמם.
[...]

מתוך עבודתי וניסיוני אני מגיעה למסקנה החשובה, כי כך לא יחול שיפור בהתנהגותם של הילדים... זה יקרה רק בהימצאותם עם אימם ואביהם, כאשר יהיו תחת חסותם, בכדי שירגישו ביטחון, שלווה, אהבה וחיבה. הדבר החשוב ביותר בזכויות הילד הוא לחיות בחיק אמו ואביו.

10. מהדברים עולה ביתר שאת המובן מאליו: טובתם של הילדים היא להיות בחזקת אמם ואביהם ובטיפולם.

11. חשוב לשוב ולהדגיש: המשיבים אינם מציגים כל נימוק ביטחוני או אחר אשר יצדיק את מניעת מעברם של הילדים וחיובה של האם לנטוש את הטיפול הרפואי אותו היא עוברת. בנסיבות אלו מניעת מעברם של הילדים הינה בלתי סבירה ובלתי מידתית.